

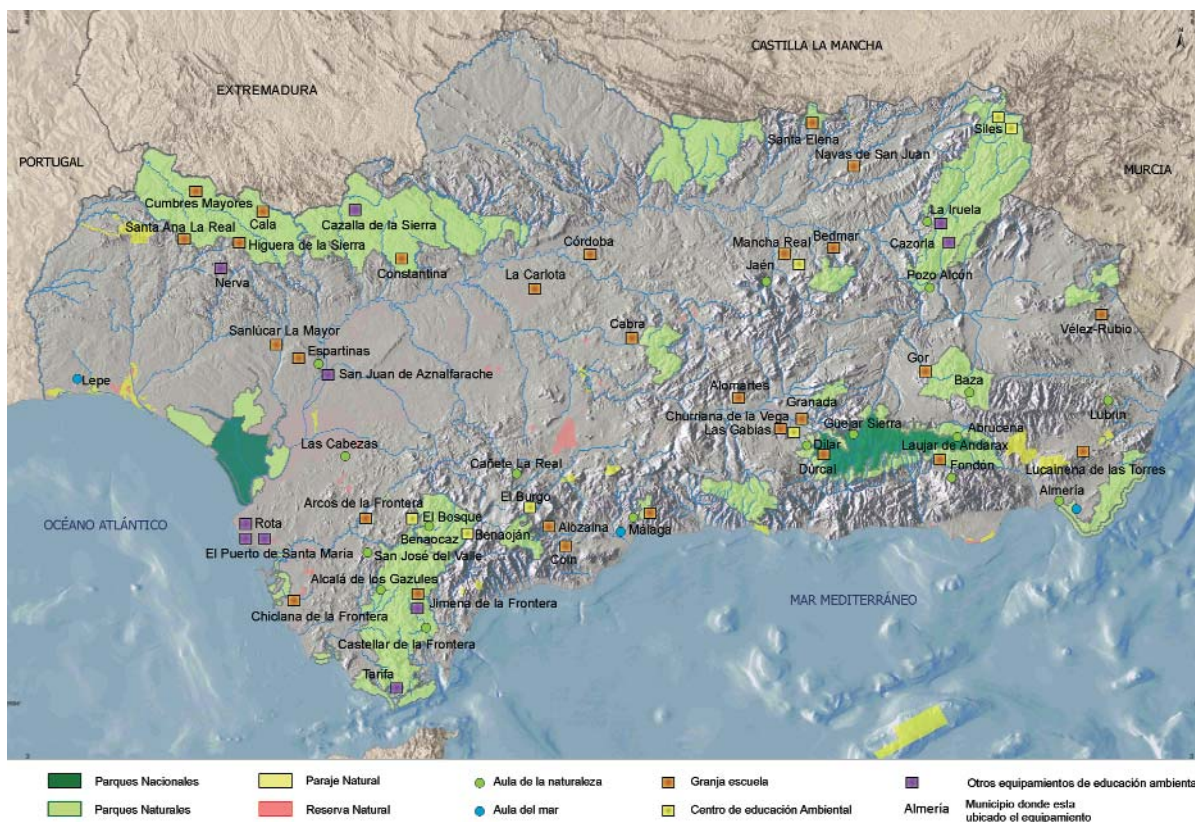
22. Educación ambiental

22. Educación ambiental
23. Participación y voluntariado

Datos básicos

Campaña o actividad	Centros	Profesores	Alumnos	Otros
Crece con tu árbol	395	1.125	43.296	88.387 plantones
Cuidemos la costa	81	183	3.692	74 profesores formados
Programa de Educación Ambiental en la Red de Jardines Botánicos de Andalucía				104 actividades diseñadas y desarrolladas, 797 grupos concertados, 27.801 visitas realizadas en grupos concertados.
Red andaluza de ecoescuelas		30	1.200	13 banderas verdes
Estancias y actividades en centros de educación ambiental		190		
Modalidad 1 día	71		31	
Modalidad 3 días	205		72	
Guadamar en el aula	14	22	700	
Taller de Ecología del Alamillo	27			Cerca de 1.000 alumnos

Equipamientos de educación ambiental, 2005



Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Índice del capítulo

- Educación ambiental para la comunidad escolar. Programa ALDEA.
 - Campaña *Crece con tu Árbol*.
 - Campaña *Cuidemos la Costa*.
 - Programa de educación ambiental en la Red de Jardines Botánicos.
 - Red andaluza de ecoescuelas.
 - Estancias y actividades en centros de educación ambiental.
 - Revista *Aula Verde*.
- Otros programas de educación ambiental para la comunidad escolar.
 - El Guadiamar en el aula.
 - Taller de ecología del Alamillo.
 - Educación ambiental en el paraje natural Brazo del Este.
 - Programa de educación ambiental *Conoce las aves del Guadiamar*.
- Educación ambiental para toda la población.
 - JARA. Programa de educación ambiental en zonas afectadas por incendios forestales.
 - Programa *El futuro de la dehesa*.
 - KALANKOE. Programa de juventud y medio ambiente.
 - *Aula de otoño*. Programa de actividades en centros de educación ambiental.
 - Programas de actividades en espacios naturales protegidos de Andalucía.
 - Programa *Geoda: Mujer y Medio Ambiente*. Edición 2005.
 - Actividades de educación ambiental mediante la iniciativa comunitaria INTERREG III.
- Acciones formativas.
 - Formación en el centro de capacitación y experimentación forestal de Vadillo-Castril (Cazorla).
 - Acciones formativas cofinanciadas con el Fondo Social Europeo.

Indicadores ambientales

- ☹ • Participación en la campaña *Crece con tu árbol*.
- ☹ • Visitas a jardines botánicos.
- 😊 • Estancias y actividades en centros de educación ambiental.

Este capítulo presenta contenidos tratados desde el punto de vista de indicadores ambientales, para los que se ha aportado información gráfica y estadística en función de los datos disponibles a la fecha de cierre de la presente publicación. Los indicadores aparecen diferenciados mediante el uso de una simbología gráfica (significado ambiental de su evolución respecto al año anterior) y otra cromática (situación ambiental en función de la tendencia deseada):

- 😊 • La evolución ha sido ambientalmente positiva.
- ☹ • La evolución ha sido ambientalmente negativa.
- ☹ • No detecta evolución ambientalmente significativa o no hay datos suficientes.
- • La situación ambiental en relación a la tendencia no es la deseada.
- • La situación ambiental en relación a la tendencia es la deseada.

Educación ambiental para la comunidad escolar. Programa ALDEA

Las campañas y actuaciones del programa de educación ambiental ALDEA, que desarrolla la Consejería de Medio Ambiente, junto con la Consejería de Educación, están teniendo un aumento progresivo de participación que confirma año tras año su implantación en los centros de enseñanza. En este programa se sigue trabajando para potenciar la educación ambiental en el sistema educativo, esfuerzo que se materializa en campañas y una publicación semestral. No se relacionan aquí, dadas las limitaciones de espacio, las campañas que dentro del programa ALDEA se llevan a cabo con el respaldo presupuestario de la Consejería de Educación, como son el Programa Ecoescuelas y las Estancias en Centros de Educación Ambiental.

Campaña Crece con tu Árbol

Esta campaña sigue siendo una de las más exitosas dentro del programa ALDEA, como así lo demuestra el interés que despierta y el alto grado de participación. Un año más alumnado y profesorado han llevado a cabo una serie de actividades en las que las reforestaciones participativas han seguido siendo el centro de la campaña.

Orientada hacia la sensibilización y educación ambiental que pretende conseguir una implicación directa mediante el conocimiento que lleve a unos comportamientos de respeto y cuidado.



Este año se han propuesto dos formas de participación:

- Reforestaciones participativas. Tras una sesión informativa, los centros han recibido los plantones que previamente habían solicitado a la Consejería para llevar a cabo la actividad.
- Creación de viveros forestales en las aulas. Los centros que lo habían solicitado recibieron una carpeta

con un semillero y el libro *Un vivero forestal en el Aula*. El objetivo ha sido que el alumnado cuide estas semillas y consigan obtener sus propios plantones, que posteriormente utilizarán para futuras reforestaciones.



Cada centro participante ha remitido a la Consejería de Medio Ambiente una memoria con el trabajo llevado a cabo durante la campaña. Esto ha servido para premiar aquellos centros que han desarrollado las actividades más interesantes. A estos centros se les ha hecho entrega de un lote de herramientas con el objetivo de facilitar su participación en posteriores ediciones.



Con el objetivo de valorar esta campaña y crear un lugar de encuentro y reflexión, se ha llevado a cabo el *II Encuentro Crece con tu Árbol*. Dicho encuentro ha sido realizado en Rute (Córdoba) los días 28 y 29 de junio. Han participado 40 profesores y profesoras de toda la región andaluza mediante la constitución de mesas de trabajo, la valoración de la campaña y del programa ALDEA. El encuentro ha servido también para favorecer la conexión entre los centros y el intercambio de experiencias. Dos centros, el C.E.I.P. Los Santos, de Lucena (Córdoba) y el C.P.R. Berrocal-El Madroño, de Berrocal (Huelva) han mostrado sus interesantes experiencias en esta campaña.

Campaña *Crece con tu árbol*. Datos generales de participación. Período 1994-2005

	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05
Centros	133	182	303	313	308	422	337	287	299	425	395
Profesores	474	578	1.376	1.061	1.455	2.801	2.369	1.475	1.554	2.475	1.125
Alumnos	14.360	23.825	40.104	50.283	47.855	61.056	56.199	44.250	41.850	55.400	43.296
Plantones	47.679	68.265	109.346	95.830	94.130	122.048	94.551	88.500	82.700	95.100	88.387

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Campaña *Crece con tu árbol*. Centros participantes por provincias.

Curso	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Total
2002/2003	20	29	31	28	26	38	42	85	299
2003/2004	36	69	28	47	39	49	76	81	425
2004/2005	34	40	41	50	43	52	67	68	395

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Campaña *Cuidemos la Costa*

El objetivo fundamental que se pretende mediante las actividades que se proponen es concienciar sobre la importancia de nuestro litoral y de los problemas que inciden en el mismo. Está destinada al alumnado y el profesorado del tercer ciclo de educación primaria, secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos y educación de personas adultas, pertenecientes a centros públicos y concertados ubicados en zonas costeras o limítrofes. Durante la campaña 2005 se han ofertado las siguientes actividades:

Día Coastwatch

En esta convocatoria el día de la inspección se estableció el 18 de noviembre para los centros educativos y el 20 de noviembre para voluntariado y asociaciones. Con anterioridad a estas fechas se han llevado a cabo unas jornadas informativas que han sido aprovechadas para la presentación de la red coastwatch europe y la participación de la comunidad educativa andaluza en dicha red, así como para asignar el reparto de tramos de costa y proceder a la entrega del material necesario para la inspección.

Datos de participación en el día Coastwatch 2005

Provincia	Centros	Proferorado	Alumnado
Almería	10	33	720
Granada	13	20	425
Málaga	24	64	1.100
Cádiz	23	44	923
Huelva	11	22	524
Total	81	183	3.692

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Por tercer año consecutivo en este curso escolar se han facilitado ayudas para el transporte a los centros que así lo han solicitado, lo que ha servido de incentivo para su participación. Asimismo la colaboración y el trabajo conjunto con los asesores de los Centros de Profesorado ha sido muy importante para el buen desarrollo de la actividades, tanto la participación en la red Coastwatch, como en el desarrollo de las jornadas de formación del profesorado.

Cursos de formación para el profesorado

Tienen el objetivo de aportar al profesorado las herramientas que le sirvan para poner en práctica con su alumnado actividades de educación ambiental en el medio litoral. Durante el curso 2004-2005 se ha llevado a cabo un curso de formación en cada provincia, distribuidos como se expresa en la tabla anterior.

Exposición sobre el litoral

Los temas desarrollados en los paneles que se han preparado son: litoral; dinámica del litoral; pesca; agricultura y ganadería; turismo; campañas de educación ambiental, participación social y divulgación; flora y fauna amenazada; y espacios naturales protegidos del litoral.

El aspecto más sobresaliente de la exposición sobre *El Litoral* ha consistido en la edición de un folleto explicativo que recoge de forma resumida la totalidad de los contenidos de los paneles y una ficha de trabajo para el alumnado, lo cual ha permitido que los participantes profundicen aún más en los contenidos que recoge esta exposición. Al proporcionarles una herramienta didáctica de fácil acceso y atractiva, el profesorado ha encontrado un modo más práctico de llevar la campaña a su centro educativo, y de poder plantear actividades complementarias no sólo con su grupo sino con todos los integrantes de la comunidad educativa.



Cursos de formación para el profesorado

Provincia	Fecha	Título	Itinerario	Fecha
Almería	18-19 febrero	<i>Cuidemos la costa: itinerario por la bahía de Almería</i>	Puerto y salinas de Cabo de Gata y entorno de río Andarax	30
Granada	9,10 y 12 febrero	<i>Cuidemos la costa: propuestas didácticas para conocer el entorno</i>	Puerto y Aula del Mar de Málaga	17
Málaga	20 y 23 abril	<i>Cuidemos la costa: propuestas didácticas para conocer el entorno costero</i>	Paraje Natural de la desembocadura del río Guadalhorce	15
Algeciras	8-15 marzo	El litoral como recurso didáctico	Playa de Bolonia y Observatorio Cigüeña Negra	12
Huelva	21-28 abril	El litoral como recurso didáctico	Marismas de Isla Cristina y Flecha del Rompido	3
Total				74

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

22. Educación ambiental

Esta ha sido sin duda una actividad que ha tenido un gran éxito, siendo más de 10.000 las personas que han podido disfrutar de ella. Además de montarse en centros educativos, también ha pasado por algunos centros de profesorado, como el de Motril, así como por ayuntamientos, como el de Marbella.

Programa de educación ambiental en la Red de Jardines Botánicos

Durante el curso escolar 2004-2005 ha continuado, por cuarto año consecutivo, el desarrollo del Programa de Educación Ambiental en la Red de Jardines Botánicos, en colaboración con la Consejería de Educación, tratando de promover en la población en general, y en la escolar especialmente, el conocimiento y las relaciones afectivas con su flora natural más cercana. Este programa ha aumentado notablemente su participación, en este curso escolar, en todas sus modalidades.

En función de los destinatarios el programa se divide en tres modalidades:

- Educación formal: Dirigida a los centros públicos andaluces, consiste en el desarrollo de unidades didácticas con temáticas concretas sobre la flora y la vegetación de Andalucía, que giran en torno a la visita a alguno de los jardines de la red. Como paso previo al desarrollo de actividades con el alumnado, el profesorado ha asistido a un curso de formación de 30 horas. Durante el curso 2004-2005 se ha registrado una participación de 167 profesores y 4.308 alumnos.

Este año se ha introducido la modalidad semipresencial para aquellas personas que, o bien ya han participado en el programa, o bien se encuentran ubicados a más de 150 km del jardín. Se ha creado un material didáctico específico para el desarrollo del programa, se han publicado tres unidades didácticas *Las plantas y las personas*, *Tú la llevas* y en el 2005 una nueva unidad didáctica que trata el paisaje; *La alfombra de la Tierra*. Con estas unidades didácticas se pretende que el profesorado disponga de un material para el desarrollo de programas de educación ambiental, que tengan como base la red de jardines botánicos.

- Educación no formal: Dirigida a distintos sectores sociales. En concreto, se están desarrollando cursos de formación sobre flora amenazada para agentes de medio ambiente, guardias del SEPRONA, guardas de parques nacionales y policía autonómica. Actualmente está en proyecto un curso de especialización sobre flora amenazada para agentes de medio ambiente, y otro para profesionales de los medios de comunicación.
- Educación informal: Dirigida a la población en general con especial dedicación a los habitantes de los espacios naturales.

En la tabla adjunta se observa la distribución de la participación en el programa de educación ambiental en

Participación en el programa de educación ambiental en jardines botánicos durante el curso 2004 - 2005

Grupos concertados	797
Visitantes en grupo concertado	27.801
Actividades diseñadas y desarrolladas	104

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

jardines botánicos durante el curso 2004 - 2005:

En relación con los cursos organizados para los agentes de medio ambiente, SEPRONA, policía autonómica y guardas de parques nacionales la evolución de la participación es la que sigue:

Evolución de la participación en los cursos organizados para los agentes de medio ambiente, SEPRONA, policía autonómica y guardas de parques nacionales

Año	Nº de profesionales	Cursos homologados por el IAAP
2003	228	7
2004	269	9
2005	175	7

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Asimismo, en las tablas siguientes se observa la distribución, por jardín botánico, de la participación en el programa de educación ambiental durante los años 2003, 2004 y 2005.

Visitantes en grupos concertados del programa de educación ambiental

Jardín botánico	2003	2004	2005
El Albardinal - Rodalquilar - Níjar (Al)	7.655	6.192	5.200
Umbria de la Virgen - María (Almería)	1.625	2.316	1.633
El Castillejo - El Bosque (Cádiz)	2.530	3.822	4.921
San Fernando - San Fernando (Cádiz)	4.643	4.807	4.327
La Cortijuela - Monachil (Granada)	675	1.257	1.893
Torre del Vinagre - Coto Ríos (Jaén)	2.733	3.623	3.404
El Robledo - Constantina (Sevilla)	6.024	8.431	6.423
Total	25.885	30.448	27.801

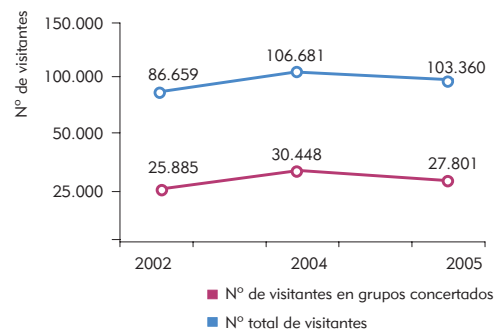
Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Total de visitantes que participan en el programa de educación ambiental

Jardín botánico	2003	2004	2005
El Albardinal - Rodalquilar - Níjar (Al)	16.903	18.871	16.798
Umbria de la Virgen - María (Almería)	5.852	7.544	9.047
El Castillejo - El Bosque (Cádiz)	14.183	18.763	19.566
San Fernando - San Fernando (Cádiz)	9.897	10.915	11.122
La Cortijuela - Monachil (Granada)	1.940	3.290	5.004
Torre del Vinagre - Coto Ríos (Jaén)	28.124	34.984	30.026
El Robledo - Constantina (Sevilla)	9.760	12.314	11.797
Total	86.659	106.681	103.360

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Evolución nº total de participantes en el programa de educación ambiental en jardines botánicos



Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Red Andaluza de Ecoescuelas

El programa *Red Andaluza de Ecoescuelas*, en el marco del programa internacional *Eco-Schools*, coordinado por la Fundación de Educación Ambiental (FEE), y desarrollado en España por ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor, miembro de FEE), constituye el instrumento que, partiendo de la reflexión sobre la propia práctica del centro escolar, origina una dinámica de participación de la comunidad escolar para el diseño, ejecución y evaluación de un plan de acción, que, en definitiva, es un plan de mejora de la calidad ambiental del centro.

Para facilitar el intercambio de experiencias entre los centros que integran la *Red Andaluza de Ecoescuelas*, se ha realizado el *III Encuentro Interprovincial de la Red Andaluza de Ecoescuelas*, que un año más ha tenido lugar en dos ediciones.

Para los centros de las provincias de Almería, Cádiz, Granada y Sevilla, el encuentro se ha celebrado los días 19 y 20 de mayo en Sierra Nevada (Granada) y para los centros de las provincias de Córdoba, Huelva, Málaga y Jaén ha tenido lugar los días 2 y 3 de junio, en Matalascañas (Huelva).

Por ser objetivo fundamental del citado encuentro fomentar el espíritu de red y la conexión entre los Centros, propiciando la intercomunicación y el intercambio de experiencias, tanto los talleres como las comunicaciones presentadas se han llevado a cabo por los profesores y profesoras de las Ecoescuelas.

Especialmente significativa ha sido la exposición de materiales elaborados por los centros, en la que se ha recogido una muestra de los trabajos realizados a lo largo del curso para los distintos núcleos temáticos del programa:

- La gestión del agua
- La gestión de la energía
- La gestión de materiales y residuos
- El respeto al entorno físico y humano

Con anterioridad a los encuentros interprovinciales se ha organizado, como cada año, una jornada de trabajo con los coordinadores y coordinadoras de las diferentes Ecoescuelas para propiciar el funcionamiento de red, dar apoyo a los centros y revisar el programa.

Como finalización del proceso de intercambio de experiencias entre los centros que integran la *Red Andaluza de Ecoescuelas*, se ha realizado, por primera vez, un Encuentro de Alumnado de Ecoescuelas, del 20 al 22 de junio, en la Granja Escuela Huerto Alegre (Granada).

En el citado encuentro han participado alumnado y profesorado de 13 ecoescuelas galardonadas con la bandera verde.

Estancias y actividades en centros de educación ambiental

Los programas educativos en centros de educación ambiental tienen un importante papel como enriquecimiento pedagógico del trabajo dentro y fuera del aula, y son un escenario útil para la educación en valores cívicos en general, debido a la naturaleza y diversidad de las situaciones y vivencias que en ellos concurren: educación para la convivencia, hábitos democráticos, educación para la salud, la igualdad, la solidaridad y la autonomía personal y otros.

Para el aprovechamiento de esta experiencia se establece una formación específica para el profesorado acompañante, de manera que, de acuerdo con la autonomía de los centros y las finalidades educativas señaladas en el Proyecto de Centro, pueda ofrecer respuestas específicas a las necesidades del alumnado.

Esta convocatoria tiene carácter interdisciplinar, animándose al profesorado de cualquier etapa o área de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, con excepción de los universitarios, a participar en ella.

Programa de estancias y actividades en centros de educación ambiental, 2005

Provincias	Centros solicitantes		Centros participantes		Profesorado
	Modalidad 1 día	Modalidad 3 días	Modalidad 1 día	Modalidad 3 días	
Almería	2	17	2	6	16
Cádiz	17	47	6	13	37
Córdoba	5	15	2	8	15
Granada	12	24	4	7	21
Huelva	5	13	3	5	13
Jaén	6	21	3	6	18
Málaga	10	34	5	13	31
Sevilla	14	34	6	14	39
Total	71	205	31	72	190

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Revista Aula Verde

Las campañas y programas de ALDEA tienen su complemento en dos publicaciones, ya veteranas, que durante 2005 han continuado siendo elementos de referencia y de difusión, así como herramientas valiosas en la educación ambiental que se desarrolla en el sistema educativo. A todos los centros de enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma llegan dos ejemplares de forma gratuita y se distribuyen a organismos e instituciones 5.300 ejemplares amén de los más de 8.300 suscriptores de Andalucía sobre todo, pero también del resto de España e incluso Hispanoamérica.

La revista *Aula Verde* ha dedicado dos monográficos en 2005 denominados *Pon verde tu aula* y *Cuidemos la costa*. Como novedad este año ha sido el incremento de páginas hasta un total de 32, y el mantenimiento del encarte didáctico central de 12 páginas. Igualmente su difusión ha crecido de forma muy significativa, ya que de los 3.700 ejemplares distribuidos entre suscriptores en el 2002 se ha pasado a 8.300 ejemplares en 2005. También se pueden consultar y descargar por Internet en el sitio web de la Consejería de Medio Ambiente.

Otros programas de educación ambiental para la comunidad escolar

Una segunda línea de actuación en el campo de la educación ambiental ha sido la desarrollada mediante un conjunto de programas y campañas escolares de menor entidad territorial, pero con un componente de participación muy intensa y significativa en el ámbito local.

El Guadianar en el aula

Programa patrocinado por la Consejería de Medio Ambiente, que cuenta con la colaboración de la Consejería de Educación y los centros de enseñanza del profesorado (CEP) de Castilleja de la Cuesta, Bollullos de la Mitación y Sevilla-capital.

Las actividades han incluido itinerarios por el Corredor Verde del Guadianar, en los que se han tomado muestras y mediciones, y se han registrado sus componentes de flora y fauna. El proceso ha culminado con la adopción de tramos de ribera por parte de los grupos escolares participantes. Los datos de participación de la convocatoria 2005 son los siguientes: 14 centros participantes, 22 profesores y 700 alumnos.

Taller de Ecología del Alamillo

Esta actividad es desarrollada por la Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Consejería de Medio Ambiente con la colaboración de la Consejería de Obras Públicas y Transportes a través de la Dirección del Parque del Alamillo.

El objetivo perseguido por esta actividad consiste en transmitir los principios de la sostenibilidad y poner a disposición de los centros escolares, centros de adultos, centros de profesorado, asociaciones y otras entidades y colectivos, un conjunto de actividades orientadas a mejorar los conocimientos de la población acerca de problemas ambientales.

Unos 27 centros y cerca de 1.000 personas han podido disfrutar de esta propuesta con contenidos relativos a las aves y su entorno, actividades de extracción de recursos, producción de materias primas y el consumo, etc.



Taller de ecología El Alamillo

Educación ambiental en el Paraje Natural Brazo del Este

En su segunda edición, el programa de educación ambiental nuevamente se ha destinado a los centros escolares de los municipios que viven en torno a este paraje natural: Coria del Río, La Puebla del Río, Dos Hermanas, Utrera y Los Palacios. Este año, dada su proximidad, se ha ampliado a los municipios de Las Cabezas de San Juan y Tomares.

El objetivo principal es acercar el conocimiento de este espacio natural a los ciudadanos y ciudadanas de este entorno y posteriormente al resto de la población, transmitiendo el enorme valor ecológico, geológico y cultural, además de despertar el interés y la toma de conciencia por el respeto a la naturaleza. Han desarrollado esta campaña 23 centros y un total de 1.048 participantes.



Colocación red ornitológica en el Brazo del Este

Programa de educación ambiental: Conoce las aves del Guadianar

El principal objetivo de este programa educativo consiste en dar a conocer el Paisaje Protegido del Corredor Verde del Guadianar a través de las aves. Esta es la segunda edición de este programa en el que han participado 11 centros y más de 500 alumnos y alumnas. La actividad ha tenido una duración de dos días.



En el primero se realiza una exposición de las aves que se encuentra frecuentemente en el Corredor, y la proyección de diapositivas con comentarios en off de las mismas. Después existe un coloquio y se lleva a cabo la construcción de cajas-nido. También hay una charla-coloquio y otro tipo de actividades que ayuden el desarrollo de anillamiento y colocación de cajas-nido que se llevan a cabo el segundo día.

Educación ambiental para toda la población

JARA. Programa de educación ambiental en zonas afectadas por incendios forestales

El programa JARA es una iniciativa pionera en Andalucía en el ámbito de la educación ambiental. El objetivo del programa consiste por una parte en apoyar a la población de los municipios que han sufrido grandes incendios forestales durante el verano así como complementar desde la educación ambiental las acciones que la Consejería de Medio Ambiente ha puesto en marcha con el fin de paliar los daños que estos incendios han producido. Otro de los objetivos principales del programa es la prevención de incendios forestales a través de la sensibilización y la participación de la población.

Siguiendo las líneas de trabajo del programa se ha editado un libro de dibujos y textos, un cuento de cuatro capítulos (*Un cuento para el futuro*) y un CD de cuentos musicados (*El Bosque de la Memoria*).



Todos los materiales producidos en el programa *Jara* sirven como material didáctico práctico para el trabajo en el aula, tanto de los docentes de los municipios afectados por incendios, como de los de otros municipios, para así fomentar el respeto al medioambiente y trabajar la prevención de nuevos incendios.

Durante el año 2005, además de continuar en los mismos municipios en los que se llevó a cabo durante el pasado año 2004, el programa se ha ampliado a otros 8 municipios de la provincia de Jaén que han sufrido grandes incendios forestales en el último verano: Orcera, Santiago de la Espada-Pontones, Villanueva del Arzobispo, Hornos, Iznatorraz, Segura de la Sierra, Sorihuela del Guadalimar y Villacarrillo.

Programa *El futuro de la dehesa*

En Andalucía las dehesas forman parte del paisaje característico de nuestra Comunidad y representan un interesante modelo de equilibrio y convivencia entre el hombre y el entorno natural, constituyendo un ejemplo de gestión y uso sostenible.

La Consejería de Medio Ambiente, en una apuesta por potenciar y conservar estos ecosistemas tan singulares en nuestra región, ha puesto en marcha el programa *El futuro de la dehesa* con el que se pretende hacer una llamada a la participación ciudadana, promoviendo el intercambio de información intergeneracional con idea de recuperar costumbres, saberes populares y conocimientos tradicionales mantenidos a lo largo del tiempo y ponerlos en valor.



Los destinatarios del programa son los centros educativos, las asociaciones, los agentes sociales y los colectivos implicados en el sector, dentro del espacio serrano de las provincias de Córdoba, Huelva y Sevilla. El desarrollo del programa se está llevando a cabo a través de la organización de talleres, exposiciones, debates, charlas y encuentros. El 24 y 25 de noviembre de 2005 se celebraron las primeras jornadas universitarias sobre dehesa y mundo rural en la provincia de Huelva, organizadas en la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva, dentro del marco del programa *El futuro de la dehesa*.

KALANKOE. Programa Juventud y Medio Ambiente

En el 2005, y por segundo año consecutivo, la Consejería de Medio Ambiente y el Instituto Andaluz de la Juventud han seguido desarrollando este programa conjunto cuyo objetivo principal es potenciar los valores a favor del medio ambiente en la juventud. Durante el año se han convocado un total de nueve jornadas participativas que se han celebrado en otros tantos albergues juveniles distribuidos por toda Andalucía y que han girado en torno a estas dos temáticas: *Ciudades habitables, nuestra huella ecológica* y *Jóvenes emprendedores y medio ambiente*.

Participación en jornadas sobre Ciudades habitables, nuestra huella ecológica

Albergue juvenil	Fecha	Participantes
Algeciras (Cádiz)	17 y 18 de septiembre de 2005	23
Huelva	24 y 25 de septiembre de 2005	27
Córdoba	15 y 16 de octubre de 2005	50
Málaga	12 y 13 de noviembre de 2005	52

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

22. Educación ambiental

Participación en jornadas sobre Jóvenes Emprendedores y Medio Ambiente		
Albergue juvenil	Fecha	Participantes
El Bosque (Cádiz)	5 y 6 de marzo de 2005	55
Viznar (Granada)	21 y 22 de mayo de 2005	26
Cazorla (Jaén)	3 y 4 de Diciembre	49
Aguadulce (Almería)	11 y 12 de junio de 2005	21
Constantina (Sevilla)	26 y 27 de noviembre de 2005	54
Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.		

Aula de otoño. Programa de actividades en centros de educación ambiental

La Consejería de Medio Ambiente, en un intento de dar respuesta a las recomendaciones y líneas de acción propuestas en la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental, pretende potenciar el acercamiento de la población a los centros de educación ambiental de nuestra comunidad autónoma, proporcionando una serie de programas que faciliten espacios de intercambio con la realidad natural y social de los entornos de estos equipamientos, y utilizando los recursos y las habilidades que ofrecen los procesos de educación y participación.

La realización de estos programas en los centros de educación ambiental proporciona un espacio de reflexión en torno a los valores educativos de estos entornos y su aprovechamiento para el trabajo de la educación y participación ambiental, fomentando por otra parte, la creación de una estructura de trabajo en red bajo los parámetros adecuados de coherencia ambiental y educativa que garantice un proceso eficaz de comunicación y gestión de todas las iniciativas que se realicen.

El programa está dirigido a educadores ambientales, coordinadores de programas educativos, profesionales relacionados con la educación y la participación ambiental y todas aquellas personas interesadas en aumentar sus capacidades en estos ámbitos.

A estas personas se les ha ofrecido la participación en un total de nueve programas de educación ambiental cuyas temáticas han girado en torno al paisaje, la dehe-

sa sostenible, el calentamiento global o los recursos naturales.

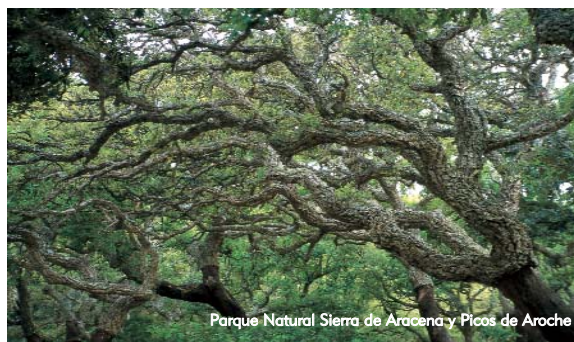
Todo ello se ha articulado a través de un total de 19 turnos en los que han intervenido alrededor de 500 personas.

La participación de todas estas personas se ha articulado a través de estancias de un fin de semana en los equipamientos de que disponen los centros de educación ambiental durante los meses de noviembre y diciembre.

Programas de actividades en espacios naturales protegidos de Andalucía

Los espacios naturales protegidos de la Comunidad Autónoma andaluza se han convertido en una potente herramienta, no sólo de gestión ambiental en pos de la conservación de los recursos naturales, sino en el acercamiento y valoración del patrimonio natural a los habitantes sobre los que tienen influencia.

Consciente de ello, la Consejería de Medio Ambiente potencia el acercamiento a los espacios naturales protegidos de nuestra comunidad autónoma a través de una serie de programas que faciliten la conexión de los habitantes de estos espacios con la realidad social, natural y de gestión de estas zonas privilegiadas.



Programa de actividades en centros de educación ambiental		
Espacio natural	Centro de educación ambiental	Fechas de realización
P.N. Sierra Nevada	Aula de Naturaleza Paredes	Turno único: del 27 al 29 de enero de 2006
P.N. de Grazalema	Aula de Naturaleza el Higuero de Tavizna	Turno 1: del 4 al 6 de noviembre
		Turno 2: del 11 al 13 de noviembre
		Turno 3: del 18 al 20 de noviembre
P.N. Sierra Nevada	Aula de Naturaleza Ermita Vieja	Turno 1: del 11 al 13 de noviembre
		Turno 2: del 18 al 20 de noviembre
		Turno 3: del 25 al 27 de noviembre
	Granja Escuela El Molino de Lecrín	Turno único: del 27 al 29 de enero de 2006
P.N. Sierra de Aracena y Picos de Aroche	Granja Escuela La Caña del Corchuelo	Turno único: del 9 al 11 de diciembre
P.N. de Cazorla	Aula de Naturaleza El Cantalar	Turno 1: del 4 al 6 de noviembre
		Turno 2: del 25 al 27 de noviembre
		Turno 3: del 9 al 11 de diciembre
	Aula de Naturaleza El Hornico	Turno 1: del 11 al 13 de noviembre
		Turno 2: del 18 al 20 de noviembre
		Turno 3: del 25 al 27 de noviembre
P.N. Montes de Málaga	Aula de Naturaleza las Contadoras	Turno 1: del 4 al 6 de noviembre
		Turno 2: del 11 al 13 de noviembre
		Turno 3: del 18 al 20 de noviembre
P.N. Sierra Norte	Granja Escuela La Sierra	Turno único: del 16 al 18 de diciembre
Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.		

En este sentido se han desarrollado tres programas de actividades en los parques naturales de Aracena y Picos de Aroche, Sierra Norte y Sierra de Castril:

Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche

En este espacio natural se ha desarrollado un programa de actividades que se ha denominado *La semana del Parque*, en el que a través de la realización de itinerarios ambientales se han pretendido trabajar valores proambientales con participantes de 3º y 4º de ESO.

Para la realización de estos itinerarios se ha contado con el apoyo del material didáctico elaborado en base al sendero de Valdelarco a Navahermosa y del Castaño del Robledo a Galaroza. Tras una jornada informativa destinada a los profesores, que ha tenido lugar en el Centro de Visitantes *Cabildo Viejo* de Aracena, han participado en este programa un total de 500 alumnos de 20 centros educativos diferentes.

Parque Natural Sierra Norte

En este espacio natural se parte de un trabajo previo de elaboración de un documento que recoge las iniciativas a desarrollar en el ámbito de la educación y participación ambiental. El trabajo participativo llevado a cabo ha propiciado un guía para la propuesta de actividades en este primer año de trabajo sobre el mismo. Las iniciativas desarrolladas han ido encaminadas a un proceso de implantación de este programa, haciendo hincapié en la definición de un sistema de adhesión y compromiso social con el mismo para hacer partícipe a todos los actores de este espacio en las líneas de trabajo definidas.

Para ello se ha propuesto la creación de un foro de seguimiento y evaluación del proceso de implementación del programa, involucrando a los diferentes colectivos públicos y privados que intervienen en este entorno. Por otra parte se comienza a trabajar algunas de las acciones propuestas como la denominada *Mi Parque Natural*, destinada a la población residente; así como la propuesta de una iniciativa de intercambio con comarcas en las que se llevan a cabo iniciativas de desarrollo sostenible como Doñana o Ronda. Por otra parte el voluntariado ambiental como estrategia de participación ambiental supone un punto de incidencia de este programa de actividades, potenciando y reforzando la labor que el tejido asociativo de la zona realiza en este sentido.

Parque Natural Sierra de Castril

En este espacio natural se ha orientado el trabajo hacia dos colectivos diferenciados.

Por una parte se ha trabajado con los adultos en una serie de actividades entre las que se encuentran diversos senderos como la visita al refugio de Suerte Somera o el Nacimiento del río Castril. Todo ello se ha complementado con diversos talleres de aromáticas, jabón o destilación de esencias. Por su parte los más pequeños

también han disfrutado de diversas salidas al campo como la de la Cerrada de la Magdalena. Para ellos también se han diseñado talleres forestales y de bolsas de olor con plantas.

Por otra parte han tenido lugar una serie de encuentros sobre agroganadería ecológica y la realización de una serie de materiales didácticos destinados tanto a profesores como a alumnos.

Programa Geoda : Mujer y medioambiente

La marcha del Programa Geoda ha continuado en el año 2005 de la mano de la Consejería de Medio Ambiente y del Instituto de la Mujer, al igual que en anteriores ediciones.



Geoda potencia las políticas y estrategias medioambientales para que alcancen de forma especial a sectores de la población femenina andaluza.

Las actuaciones de educación ambiental tienen el objetivo básico de fomentar la participación, por ello y en sintonía con una de las medidas contempladas en la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental, ha desarrollado una campaña de divulgación y sensibilización, con la participación de la Asociación de Mujeres Vecinales, que bajo la temática *La perspectiva de género en la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental*, se ha celebrado en Sevilla entre los días 11 y 12 de marzo de 2005.

Dentro de la misma línea de intervención se han celebrado las II Jornadas del Programa Geoda *Mujer y Medio Ambiente* en Granada, entre los días 28 y 29 de noviembre de 2005. Los objetivos que han recogido estas jornadas han sido:

- Informar y sensibilizar a la población, especialmente a las mujeres, sobre los vínculos entre el medioambiente, las mujeres y la salud.
- Analizar y apoyar la difusión de los resultados de iniciativas y actividades de investigación relativos a la relación existente entre el medioambiente, las mujeres y la salud.

22. Educación ambiental

- Potenciar el interés de las mujeres por el medioambiente, creando espacios de intercambio entre ellas y la temática común del medioambiente y la salud.
- Reforzar las posibilidades de la intervención de las mujeres en los desafíos ambientales del siglo XXI.

Actividades de educación ambiental mediante la iniciativa comunitaria INTERREG III

Programa Erica: Intercambio de experiencias, difusión y sensibilización en la Faja Pirítica.
Edición 2005.



En el marco de la iniciativa comunitaria Interreg III A España-Portugal, la Consejería de Medio Ambiente y la *Comissao de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo* (CCDR) han decidido poner en marcha el proyecto FAJA cuyo objetivo es impulsar un proceso de revitalización económica y social de la zona formada por el Bajo Alentejo (Portugal) y el Andévalo (Andalucía) a partir de la regeneración ambiental de la misma.

El proyecto FAJA (Recuperación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la Faja Pirítica Ibérica Andalucía – Alentejo) tiene entre sus principales objetivos sensibilizar y promover conductas positivas hacia el medioambiente y fomentar la participación social. Para cumplir con estos objetivos se pone en marcha el Programa Erica, programa de intercambio de experiencias, difusión y sensibilización en la Faja Pirítica Ibérica.

El desarrollo de las acciones del proyecto Erica abarca a 25 municipios de la provincia de Huelva y de Sevilla y un municipio de Portugal.

Entre las distintas actividades que han formado parte del programa Erica en el año 2005 están las siguientes:

- El desarrollo de talleres participativos de ámbito municipal con el fin de la obtención de información sobre la percepción social del municipio del propio proyecto.
- Elaboración de diversos elementos divulgativos y una guía de municipios de la Faja Pirítica Ibérica en la que se han recogido los caracteres identificativos de la zona.
- Campaña de intervención en espacios comunes donde la población tiene implicación directa.

Programa Ameu: Adecuación de entornos urbanos. Edición 2005

Dentro de la iniciativa comunitaria Interreg III A la Consejería de Medio Ambiente y el Instituto Portuario e Dos Transportes Marítimos han puesto en marcha este programa de cooperación cuyo objetivo fundamental consiste en plantear acciones de educación y sensibilización ambiental que subrayen a los espacios periurbanos como áreas de confluencia entre el medio natural y las ciudades, con la finalidad de restaurar y transformar las zonas degradadas en áreas de esparcimiento y ocio para uso y disfrute de la población.

Este proyecto comenzó a ejecutarse en 2003 y finalizará en 2006, contando con un presupuesto total de 70.000€ financiados por Fondos FEDER y de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Cuatro son los municipios beneficiarios de estas actuaciones: Tres en el territorio español (Calañas, Valverde del Camino y Villanueva de los Castillejos) y uno en el portugués (Vila Real de Santo António).

Las principales actividades que se están llevando a cabo son: acciones de difusión y sensibilización en entornos naturales periurbanos dirigidos a la población escolar, acciones de apoyo asociativo, elaboración de material de sensibilización y acciones de divulgación y apoyo a programas de educación ambiental propuestos por municipios implicados.

Programa Renalit: Conservación de recursos naturales del litoral y medio marino. Edición 2005.

Se ha puesto en marcha un programa de actuaciones de divulgación y sensibilización que está incidiendo prioritariamente en poblaciones escolares de las provincias de Andalucía y el Norte de Marruecos integradas en el proyecto, contando con la participación de asociaciones y entidades sociales de ambas orillas.

Las principales actividades que se han llevado a cabo son:

- Elaboración y difusión de materiales de educación ambiental tales como trípticos y paneles divulgativos.
- Exposición itinerante por Andalucía y Norte de Marruecos.

- Campañas participativas con intercambio de escolares marroquíes y andaluces en espacios protegidos.
- Donación de ordenadores a centros educativos de Tánger y Tetuán.
- Participación y apoyo a asociaciones y entidades sociales de ambas orillas.
- Elaboración de un audiovisual sobre el intercambio de los escolares andaluces y marroquíes, durante la estancia de estos últimos en Málaga.

Acciones Formativas

Formación en el Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Vadillo-Castril (Cazorla)

El abanico formativo del centro abarca los diferentes ámbitos de gestión de los recursos naturales si bien dada la importancia que en los últimos años ha adquirido la educación ambiental, en la actualidad una parte importante de la formación se enfoca hacia esta temática.

Las actividades van dirigidas a múltiples colectivos y perfiles profesionales. Las líneas de trabajo desarrolladas a lo largo del ejercicio 2005 se concretan básicamente en: formación ambiental, experimentación forestal, actividades conmemorativas y de educación ambiental, Participación en congresos oficiales y colaboración con organismos, empresas o asociaciones en el campo de la formación y experimentación medioambiental.

Resumen de actividades de formación ambiental en el centro de Vadillo

Cursos	Alumnos	Solicitudes	Ponentes	Horas lectivas
27	714	2130	156	762

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.

Durante el 2005 se ha desarrollado la XVIII edición de cursos de formación ambiental, que están destinados a cualquier persona interesada en contactar o profundizar los conocimientos en la gestión de los recursos naturales. Durante esta edición se han impartido en el centro un total de 27 cursos breves, de entre 20 y 32 horas lectivas, lo que ha supuesto un incremento del 34% en el alumnado en relación al 2004. Estos cursos han abarcado temáticas tan variadas como los sistemas de infor-

mación geográfica, la prevención ambiental, los incendios forestales, ornitología, inventariación forestal, viveros forestales, apicultura, flora silvestre, educación ambiental y gestión cinegética.

Acciones formativas cofinanciadas con el Fondo Social Europeo

La Consejería de Medio Ambiente ha organizado durante 2005, con cofinanciación del Fondo Social Europeo, un total de 68 cursos de formación, a los que han asistido un total de 1.545 alumnos y alumnas, con una duración total de 1.550 horas. Entre los cursos realizados destacan los siguientes:

- Naturaleza y sociedad hacia la sostenibilidad para trabajadores y trabajadoras de la zona de Sierra Norte de Sevilla.
- Realización de un curso de formación sobre movilidad urbana sostenible para trabajadores y trabajadoras andaluzas profesionales de la ordenación del territorio y la planificación urbanística municipal.
- Módulo de sensibilización ambiental para monitores y monitoras de formación.
- Sostenibilidad energética: se han organizado siete cursos de formación en la Comunidad Autónoma Andaluza. El número de participantes ha sido de 15 alumnos y alumnas por curso, lo que ha supuesto un total de 105 alumnos.
- Formación sobre movilidad urbana sostenible. Se han organizado seis cursos de 40 horas cada uno distribuidos en seis provincias (Almería, Jaén, Málaga, Córdoba, Cádiz y Huelva) con 15 alumnos y alumnas cada uno.
- Formación para profesionales de la educación ambiental en espacios naturales: en este ámbito se han desarrollado cuatro acciones formativas, dos de ellas relacionadas con la educación ambiental y las otras dos con la figura del educador y educadora ambiental. Las cuatro acciones formativas se han celebrado distribuidas entre las provincias orientales y occidentales, con lo que se han desarrollado ocho cursos de 25 horas de duración repartidos por toda la geografía andaluza y con la participación de 20 alumnos por curso.

Cursos de formación para profesionales de la educación ambiental

Provincia	Lugar de celebración	Horas	Participantes	Título
Almería	Aula de Naturaleza Paredes	25	20	<i>Cómo nacen las ideas.</i> Diseño de herramientas didácticas
Cádiz	Aula de Naturaleza El Higuero de Taviznar	25	20	Uso público y educación ambiental en espacios naturales protegidos
Córdoba	Granja Escuela Cortijo Cabriñana	25	20	Elaboración y planificación de programas de educación ambiental
Granada	Aula de Naturaleza Ermita Vieja	25	19	<i>El consumo.</i> Cómo abordarlo desde la educación ambiental
Huelva	Granja Escuela La Caña del Corchuelo	25	19	<i>El consumo.</i> Cómo abordarlo desde la educación ambiental
Jaén	Centro de Naturaleza Huerta Cañamares	25	20	Uso público y educación ambiental en espacios naturales protegidos
Málaga	Aula de Naturaleza Las Contadoras	25	20	Elaboración y planificación de programas de educación ambiental
Sevilla	Centro de Naturaleza El Remolino	25	20	<i>Cómo nacen las ideas.</i> Diseño de herramientas didácticas
Total		200	158	

Fuente: Consejería de Medio Ambiente, 2006.